

اسم المادة ورقمها الفصل الاول 2007/2008	تقويم نمو الطفل (801721)	اسم المحاضر: د. جيهان مطر رقم المكتب: 24421
عدد الساعات المعتمدة	3	jnmatter@yahoo.com
عدد الاسابيع	16	المتطلبات السابقة:

### وصف المادة:

تتناول هذه المادة أساليب تقويم نمو الطفل الرسمية وغير الرسمية ومشاكل تقويم طفل ما قبل المدرسة وطرق التغلب عليها. كما تتناول تحديد المؤشرات النمائية المعرفية والاجتماعية والانفعالية والعصبية والتكيفية والحركية واللغوية في كل سنة عمرية من حياة طفل ما قبل المدرسة، والانشطة المستخدمة في تقويم كل مؤشر. كما تتناول طرق جمع البيانات حول الخصائص النمائية وتفسيرها.

### الاهداف:

يتوقع ان يتقن الطالب الاهداف التالية في نهاية المساق:

- التعرف على المفاهيم الاساسية في قياس وتقويم نمو الطفل.
- استخدام التقييم الواقعي كاسلوب لجمع بيانات عن طفل ما قبل المدرسة.
- اكتساب مهارات تقييم الابعاد النمائية المختلفة بالادوات الرسمية.
- تطوير مقاييس نمائية لقياس الابعاد النمائية للطفل.
- تقويم الطفل، تفسير النتائج وكتابة التقارير النمائية.

### اولا : المهارات الاكاديمية الاساسية (المعرفة والفهم )

- معرفة المفاهيم الاساسية في قياس وتقويم نمو الطفل.
- الخصائص النمائية المختلفة للطفل واساليب تقويمها.

### ثانيا: المهارات التحليلية والادراكية:

- أ- تقويم الطفل في الجوانب النمائية المختلفة بالاساليب غير الرسمية.
- ب- تقويم الطفل في الجوانب النمائية المختلفة بالاساليب الرسمية.
- ج- تطوير بعض ادوات القياس اللازمة لتقويم كل جانب من الجوانب النمائية.
- د- ادراك اهمية التدخل المبكر في تقويم الاطفال.

### ثالثا: المهارات الخاصة بالموضوع :

- تقويم نمو الطفل المعرفي والاجتماعي والحركي
- تفسير نتائج التقويم وكتابة التقارير.
- الوعي بأهمية اشراك الاهل في عملية التقويم.

#### رابعاً: المهارات التحويلية :

- تحديد الخصائص النمائية في مرحلة ما قبل المدرسة.
- اساليب قياس الجوانب النمائية المختلفة.
- تطوير المهارة لاعداد وبناء المقاييس
- تطوير المهارة لتطبيق الاختبارات وتقويم الاطفال سواء بالطرق الرسمية او غير الرسمية.

#### المحتويات :

- 1- قضايا اساسية في تقويم نمو الطفل ( الاسبوع الاول )
- 2- تطبيقات أساسية للتقويم الواقعي لاطفال ما قبل المدرسة (الاسبوع الثاني والثالث)
- 3- استخدام منهجية التقويم الواقعي (الاسبوع الرابع والخامس)
- 4- التقويم السلوكي الوظيفي (الاسبوع السادس)
- 5- تقويم النمو المعرفي (الاسبوع السابع)
- 6- تقويم المفاهيم الاساسية (الاسبوع الثامن)
- 7- تقويم السلوك التكيفي (الاسبوع التاسع)
- 8- تقويم النمو اللغوي (الاسبوع العاشر)
- 9- تقويم النمو الاجتماعي والانفعالي (الاسبوع الحادي عشر)
- 10- تقويم الحركات العامة والدقيقة (الاسبوع الثاني عشر)
- 11- تقويم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (الاسبوع الثالث عشر)

#### متطلبات المساق :

- 1- اعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق يشترط في الورقة الا تكون مترجمة حرفيا للقراءات بل ورقة موثقة تتضح فيها معالم شخصية معدها (20%)
- 2- تطوير مقياس يتناول احد الجوانب النمائية (20%)

#### يتوقع من الطالب في هذا المشروع :

- أ- تعريف البعد الرئيسي والابعاد الفرعية تعريفات اجرائية

ب- صياغة الفقرات صياغات سليمة وواضحة.

ج- تطوير تعليمات تطبيق المقياس

د- تطوير معايير التصحيح

هـ- تجريب المقياس ميدانيا

و- تحليل الفقرات من بيانات التجريب الميداني

ز- تعديل واختيار الفقرات

ح- تطبيق المقياس على عينة كبيرة من الاطفال

ط- كتابة التقرير

3- امتحان نصف فصلي (%20)

4- امتحان نهائي (%40)

1. Bagnato, SJ (2007). Authentic Assessment for Early childhood Intervention, first Edition, A division of Guilford publications, Inc.
2. Paget, K.D, and Bracken B.A (1983) The psycho educational Assessment of Preschool Children, Grune and Stratton, New York.
3. Sattler, J.M (1982). Assessment of Children's Intelligence and special Abilities, 2<sup>ND</sup> Edition, publisher by Alyan and Bacon.